

# Министерство спорта Российской Федерации

Реализация  
предпрофессиональных  
программ в сфере физической  
культуры и спорта  
в организациях  
дополнительного образования



# Внедрение предпрофессиональных программ позволит:

1. Решать одновременно не только задачу отбора спортивно одаренных детей, но и задачу вовлечения как можно большего количества детей в регулярные занятия спортом.
2. Стимулировать спортивные школы к переходу на реализацию программ спортивной подготовки, перераспределив финансирование в рамках государственного (муниципального) задания. Обеспечить преемственность образовательного процесса и спортивной подготовки для всех спортивных школ (в особенности спортивных школ олимпийского резерва) в необходимом для подготовки спортивного резерва объеме и с учетом финансовых возможностей субъектов РФ и муниципалитетов.
3. Использовать спортивные и педагогические технологии в организации деятельности спортивных школ.
4. Стимулировать тренерско-преподавательский состав спортивных школ, работающих на массовость и выявление одаренных в спорте детей.
5. Профессионально ориентировать детей и подростков к подготовке и поступлению в дальнейшем в физкультурно-спортивные вузы и к освоению профессий, необходимых для нашей отрасли.



# Пункт 6 статьи 33 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Федеральный закон № 329-ФЗ



## Устанавливает следующее:

образовательные организации дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и реализующие **программы спортивной подготовки**, разработанные на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, наряду с указанными программами реализуют **дополнительные образовательные программы** в области физической культуры и спорта.



# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Вступил в силу с 1 сентября 2013 года



## **Основные статьи, касающиеся изменений в деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта:**

### **Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Статья 13.** Общие требования к реализации образовательных программ.

**Статья 15.** Сетевая форма реализации образовательных программ.

**Статья 16.** Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Статья 20.** Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.



## **Основные статьи, касающиеся изменений в деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта:**

### **Глава 3. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Статья 23.** Типы образовательных организаций.

**Статья 25.** Устав образовательной организации.

**Статья 31.** Организации, осуществляющие обучение.

### **Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Статья 49.** Аттестация педагогических работников.

### **Глава 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Статья 71.** Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.



# **Основные статьи, касающиеся изменений в деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта:**

## **Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Статья 75.** Дополнительное образование детей и взрослых.

## **Глава 11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Статья 77.** Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

**Статья 84.** Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

## **Глава 15. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 108.** Заключительные положения.



# Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

Основная статья для образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта



# Общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта):

дополнительные  
общеразвивающие  
программы

(направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте)

дополнительные  
предпрофессиональные  
программы

(направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта)



## Основные задачи в период реформирования:

1. Обеспечить преемственность программ, реализуемых в спортивных школах, а также их синхронизацию между собой.

2. Обеспечить на их основе эффективную подготовку спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.



## Основные различия в принципах педагогики и спортивной подготовки:

- педагогические принципы направлены на воспитание личности ребенка и создание условий для реализации всех его потенциальных возможностей;

- принципы спортивной подготовки направлены на высшие достижения (достижение результата через программно-целевой характер деятельности) и на непрерывность процесса подготовки (организацию многолетнего, круглогодичного и этапного процесса подготовки спортсмена).



## Основные изменения, определенные Федеральными государственными требованиями, касаются:

1. Направленности обучения на результат, который четко формулируется в разделе “Требования к минимуму содержания дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы”.
2. Введения дополнительного года обучения в целях продления предпрофессиональной подготовки для детей, не освоивших успешно программу в силу возраста, а также детей, желающих поступить в профессиональные учебные заведения.
3. Проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.



## Основные изменения, определенные Федеральными государственными требованиями, касаются:

4. Новой структуры учебных планов, которые делятся на предметные области: теория и методика физической культуры и спорта; общая физическая подготовка; избранный вид спорта; специальные умения и навыки, в том числе, в избранном виде спорта.
5. Нормирования часов самостоятельной работы обучающихся, объем которой определяется с учетом минимальных затрат на индивидуальную спортивную подготовку, а также с учетом параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования, в том числе, реального объема активного времени суток.



# Факторы успешности внедрения изменений в законодательстве

Возможности

- *достаточная материально-техническая база, кадровый потенциал, позволяющие реализовывать предпрофессиональные образовательные программы;*

Ресурсы

- *государственное (муниципальное) задание, с учетом которого формируется контингент обучающихся по предпрофессиональной образовательной программе;*

Индикаторы

- *показателем результативности работы спортивной школы становится ее выпускник, учитывается сохранность контингента (в том числе соотношение количества выпускников по сравнению с количеством поступивших - одно из лицензионных требований).*



# Пошаговое внедрение дополнительных предпрофессиональных программ

Алгоритм действий  
руководителя  
спортивной школы



1. Проанализировать возможности спортивной школы в части реализации предпрофессиональных образовательных программ и программ спортивной подготовки с учетом утвержденных Минспортом России особенностей реализации программ (на основании части 9 статьи 84 Закона об образовании).

2. Разработать программу управления образовательным (тренировочным) процессом в переходный период (до 1 января 2016 года), направленный на реализацию двух видов программ.

3. Подготовить новые общеразвивающие и предпрофессиональные программы к лицензированию (бессрочные лицензии, выданные ранее, действуют до 1 января 2016 года).



4. Разработать технологию индивидуального отбора детей для освоения образовательных программ и их последующего перехода для освоения программ спортивной подготовки.

5. Разработать (обновить) локальные нормативные акты:

- положение о приеме на обучение;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую и в дальнейшем на программы спортивной подготовки;
- положение о сокращенной форме обучения;
- порядок применения индивидуальных планов и другие.



# Компетенция спортивной школы

Наряду с указанными  
дополнительными  
предпрофессиональными программами  
реализуют программы спортивной подготовки

Самостоятельно разрабатывают  
образовательные программы  
на основе ФГТ и с учетом федеральных  
стандартов спортивной подготовки

**Необходимо получить соответствующую  
лицензию на осуществление  
образовательной деятельности!**



**Основные принципы и структура  
взаимодействия образовательных  
программ в сфере физической  
культуры и спорта и программ  
спортивной подготовки**



# Программы в сфере физической культуры и спорта:

Профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта

Интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта

Программы спортивной подготовки

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта



# Отличительные особенности программ

## Программы спортивной подготовки

- На основе федеральных стандартов спортивной подготовки (**принимаются по каждому виду спорта**)

## Дополнительные предпрофессиональные программы

- На основе ФГТ с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки (**ФГТ разрабатываются по группам видов спорта**)

## Общеразвивающие программы

- Устанавливаются общие требования к образовательным программам (**Минспорт России устанавливает особенности их реализации**)



# Программы, реализуемые на различных этапах подготовки:

Программы Этапы подготовки	Общеразвивающие программы	Дополнительные предпрофессиональные программы	Программы спортивной подготовки
Спортивно-оздоровительный этап	Основная деятельность	Не допускается	Не допускается
Этап начальной подготовки	Не допускается	Основная деятельность	Допускается с учетом специфики подготовки
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Основная деятельность	Основная деятельность
Этап совершенствования спортивного мастерства		Допускается для завершения образовательного процесса	Основная деятельность
Этап высшего спортивного мастерства		Не допускается	



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Будут устанавливаться обязательные требования только к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта по следующим разделам:

- к минимуму содержания программ;
- к структуре программ;
- к условиям реализации программ;
- к срокам обучения.

*Утверждаются Министерством спорта Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации и носят обязательный характер для всех образовательных организаций независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности (в том числе, спортивных школ), реализующих образовательные программы данного вида*



## Федеральные государственные требования разрабатываются по группам видов спорта:

1. Игровые.
2. Командно-игровые.
3. Спортивные единоборства.
4. Сложно-координационные.
5. Циклические, скоростно-силовые, многоборья.
6. С использованием животных.
7. Адаптивные (спорт глухих, спорт слепых, спорт ПОДА, спорт ЛИН).
8. Национальные виды спорта.
9. Служебно-прикладные, военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде.



# Требования к минимуму содержания дополнительной предпрофессиональной программы (предметные области - модули):



# Сроки освоения дополнительных предпрофессиональных программ:

Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ устанавливается по каждому этапу (периоду) обучения по группам видов спорта от 2 до 3 лет

Для детей, планирующих поступление в профильные образовательные организации профессионального образования, срок освоения программы может быть увеличен на 1 год

Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ в зависимости от избранного вида спорта - от 6 до 12 лет

Образовательная организация имеет право реализовывать образовательную программу в сокращенные сроки



## Структура дополнительной предпрофессиональной программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- методическая часть;
- система контроля и зачетные требования для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- список литературы;
- перечень информационного обеспечения.

*Структура образовательной программы повторяет структуру программы спортивной подготовки в целях соблюдения преемственности тренировочного процесса*



## Соотношение реализуемых программ в организациях различного вида (распределение контингента)

